

PROGRAMA DE EXÁMENES
PREVIOS, LIBRES y REGULARES

Establecimiento: Escuela Secundaria Nº 6 “Jorge Luis Borges”

Asignatura: Inglés

Docente: Ma. Ileana Pérez

Año Lectivo: 2024

Curso: 2º A y C

Recorridos a evaluar:

Asociación al léxico referente a los días de la semana, meses del año, números. Elaboración guiada de diálogos referente a la presentación, a la edad y al cumpleaños.

Reconocimiento de los pronombres personales tanto en singular como en plural. Elaboración de preguntas con sus respectivas respuestas usando el verbo To BE. Elaboración de oraciones afirmativas y negativas. Preguntas personales.

Elaboración de preguntas de tipo cerradas, con respuestas cortas con YES/ NO.

Evaluación:

Se evaluarán los conocimientos gramaticales básicos de la lengua extranjera y la comprensión lectora, así como también la producción de la misma.

Criterios de evaluación:

Se observará la producción de la competencia lingüística establecida como objetivos para este nivel.

Modalidad de evaluación

Escrita

Bibliografía

Material de cátedra en la carpeta del alumno y fotocopias.

- Tamzin Thompson y David Todd, “Today! 1 (one)” – Pearson 2010.

PROGRAMA DE EXÁMENES
PREVIOS, LIBRES y REGULARES

Establecimiento: Escuela Secundaria Nº 6 “Jorge Luis Borges”

Asignatura: Inglés

Docente: Ma. Ileana Pérez

Año Lectivo: 2024

Curso: 1º C

Recorridos a evaluar:

Asociación al léxico referente a los días de la semana, meses del año, números. Elaboración guiada de diálogos referente a la presentación, a la edad y al cumpleaños

Asociación al léxico referente a la escuela, a objetos y a los colores con su representación gráfica. Deducción de reglas gramaticales. Asociación de preguntas del tipo SI/NO con sus correspondientes respuestas. Preguntas con What y What color.

Pronombres demostrativos y artículos A – AN.

Asociación al léxico referente a la familia. Pronombres personales. Elaboración de oraciones afirmativas describiendo quienes son los miembros de la familia.

Evaluación:

Se evaluarán los conocimientos gramaticales básicos de la lengua extranjera y la comprensión lectora, así como también la producción de la misma.

Criterios de evaluación:

Se observará la producción de la competencia lingüística establecida como objetivos para este nivel.

Modalidad de evaluación

Escrita

Bibliografía

Material de cátedra en la carpeta del alumno y fotocopias.

- Tamzin Thompson y David Todd, “Today! Starter” – Pearson 2010.

PROGRAMA DE EXÁMENES
PREVIOS, LIBRES y REGULARES

Establecimiento: Escuela Secundaria Nº 6 “Jorge Luis Borges”

Asignatura: Inglés

Docente: Ma. Ileana Pérez

Año Lectivo: 2024

Curso: 6º A Ciclo orientado – Comunicación

Recorridos a evaluar:

Reconocimiento y uso de los pronombres personales. Lectura y comprensión de textos acerca de los logros alcanzados por grandes personalidades.

Reconocimiento y uso del tiempo pasado simple del verbo To Be, así como también de verbos regulares e irregulares, en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas. Lectura y comprensión de textos acerca de las vacaciones.

Evaluación:

Se evaluarán los conocimientos gramaticales de la lengua extranjera y la comprensión lectora, así como también la producción de la misma, para el nivel elemental.

Criterios de evaluación:

Se observará la producción de la competencia lingüística establecida como objetivos para este nivel.

Modalidad de evaluación

Escrita

Bibliografía

Material de cátedra en la carpeta del alumno y fotocopias.