



PROGRAMA DE EXAMEN DE HISTORIA

Ciclo lectivo 2024

Regulares previos y libres

Nombre institución: Esc. Sec.N° 6 “Jorge Luis Borges”

Espacio curricular: Historia

Curso y división: 4° C

Docente titular: Acevedo Lorena /Suplente: Fetter Andrea

Recorridos

Unidad 1

La doble revolución. Los cambios en el Sistema Mundial. El Imperialismo. Neocolonialismo en África, Asia y Oceanía. La expansión del modelo de las democracias liberales, las Revoluciones y las Contrarrevoluciones. Los procesos revolucionarios y contrarrevolucionarios del siglo XX: La revolución Mexicana: la caída del régimen oligárquico, los movimientos campesinos y la reforma agraria. La revolución rusa. La construcción del socialismo. De Lenin a Stalin. Rusia en la actualidad. Cuba y el socialismo.

Unidad 2

La primera guerra. Los cambios políticos, sociales y económicos después de la guerra. América Latina y el nuevo rol de Estados Unidos (EE.UU.) en el sistema mundial. De la expansión económica de los años 20 a la crisis. Los cambios culturales y científicos de la época. El crack de la bolsa de Nueva York y la crisis económica mundial. Las transformaciones de la división internacional del trabajo y la crisis económica mundial de 1930. El impacto de la crisis en la economía mundial y el fin del sistema internacional. Las políticas de recuperación económica en Europa y en EE. UU. América Latina y el fin del modelo agro-exportador. Las políticas anti crisis y la Industrialización por sustitución de Importaciones. Crisis económica y crisis del liberalismo político.

Unidad 3

El avance de los movimientos fascistas en Italia y Alemania. Fascismo y anticomunismo.

Las tensiones sociales y políticas europeas y el estallido de la 2º Guerra Mundial. Etapas del conflicto bélico, escenarios y estados beligerantes. El Genocidio Armenio y la Shoa: la búsqueda de memoria, justicia y verdad. Los debates sobre los genocidios y los perpetradores. Los populismos latinoamericanos: las democracias de masas y las dictaduras militares. Israel y Palestina en la actualidad.

Criterios e instrumentos

Metodología: examen escrito e oral.

Evaluación: Escrita. Práctico con aplicación de conceptos teóricos. En caso de ser necesario, se complementará con una instancia oral.

Criterios de evaluación

*Interpretación de consignas. *Uso de conceptos de forma adecuada. *Relacionar conceptos. *Uso de terminología propia de la materia. *Exponer con claridad.

Instrumentos: Resolución de problemas y dilemas del proceso histórico y Prueba

Escrita/oral

Bibliografía del estudiante y del docente

Bibliografía del docente:

Historia del mundo contemporáneo Editorial Vicens Vives Arostegui Sánchez y otros

Historia América y Europa entre 1776 y 1930 Carlos mora y otros Editorial AZ

Ciencias sociales. Cronos. Autores varios Editorial SM

Historia mundial. Autores varios Editorial Santillana

Historia Argentina Editorial Aique

Bibliografía del alumno:

Logonautas Historia 3 Puerto de Palos 2009

Historia del mundo contemporáneo Editorial Vicens Vives Arostegui Sánchez y otros

Historia 4 Los Procesos mundiales y Argentina Tinta Fresca



PROGRAMA DE EXAMEN DE FORMACIÓN ÉTICA

Ciclo lectivo 2024

Regulares previos y libres

Nombre institución: Esc. Sec.Nº 6 “Jorge Luis Borges”

Espacio curricular: Formación Ética

Curso y división: 2º C

Docente titular: Cali Paula / Suplente: Fetter Andrea

Recorridos

Unidad 1

La ética y la moral. Los valores éticos, estéticos y culturales. La multiculturalidad. Las normas y las leyes. Culturas adolescentes y juveniles. Grupo de pares. La identidad. Los valores y los vínculos. La empatía y la solidaridad. Los tipos de violencia. Las redes sociales y la violencia.

Unidad 2

La ley de E.S.I. La Adolescencia y la pubertad. Los géneros. La belleza. Las enfermedades y los adolescentes. Las adicciones. La alimentación saludable. La cultura. Diversidad cultural. Las desigualdades y las diversidades. Mujeres que hicieron historia.

Unidad 3

La justicia y la paz. La resolución pacífica de conflictos. Defensores de los derechos humanos. La sanción de las leyes. Nuevas leyes. Ley Micaela. Ley Lucio. Ley Justina. La ciudadanía. la democracia, los derechos humanos. El desarrollo del sufragio en Argentina. La constitución Nacional. Derechos civiles, económicos y políticos. El estado y el gobierno. Las formas de gobierno. La libertad, la responsabilidad y el libertinaje. Los medios de comunicación y la opinión pública. La libre expresión y la censura. La dictadura y la violación de los derechos humanos.

Criterios e instrumentos

Metodología: examen escrito e oral.

Evaluación: Escrita. Práctico con aplicación de conceptos teóricos. En caso de ser necesario, se complementará con una instancia oral.

Criterios de evaluación

*Interpretación de consignas. *Uso de conceptos de forma adecuada. *Relacionar conceptos. *Uso de terminología propia de la materia. *Exponer con claridad.

Instrumentos: Resolución de dilemas éticos con procesos reflexivos y Prueba Escrita/oral

Bibliografía del estudiante y del docente

Bibliografía del docente:

Constitución Nacional y Provincial. Código Civil Argentino. Código Penal Argentino.
Formación Ética y Ciudadana de Alicia Casullo (Editorial Santillana)
Filosofía y Formación Ética y Ciudadana. Schujman (Editorial Aique)
La Filosofía Raffin (Editorial Tinta Fresca)

Los Derechos Humanos Raffin (Editorial Tinta Fresca)

Bibliografía del alumno:

Todos protagonistas Ciencias sociales. Autor: Arzeno Mariana. Editorial: Santillana.

La Constitución Nacional Argentina

Ciencias sociales 7. Autor: Acha Patricia. Editorial: Santillana.

Formación ética y ciudadana 7-8. Autor: Alicia Casullo y otros. Editorial: Santillana.