

Programa de Exámen

Establecimiento: Escuela Secundaria N°6 “Jorge Luis Borges”

Año lectivo: 2024

Curso: 4to

División: “A”

Espacio Curricular: Psicología

Docente: Rodríguez, Evelyn Rocío

Contenidos a evaluar:

Eje temático N.º 1: “Introducción a la Psicología”

- Psicología: Definición y objetivos. Ámbitos y método científico en Psicología.
- Objeto de estudio.
- Concepciones erróneas de la Psicología.
- El hombre y sus dimensiones bio - psico- social.

Eje temático N.º 2: “Conducta”

- Definición. Relación entre sujeto y medio.
- Áreas y dimensiones de la conducta.
- La conducta como expresión de la personalidad.

Eje temático N.º 3: “Personalidad”

- Autoconocimiento: autoconcepto y autoestima.
- Personalidad: definición según Allport.
- Diferencia entre temperamento, carácter y personalidad.

Eje temático N.º 4: “Adolescencia”.

- Conceptualización de la etapa del desarrollo. Cambios físicos, construcción de la personalidad. Afectividad en los adolescentes.
- Construcción de la identidad y personalidad.
- La adolescencia en las diferentes culturas.

Eje temático N.º 3: “Inteligencia emocional.”

- Teoría de la inteligencia emocional según Daniel Goleman. Definición Componentes: autoconocimiento, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales.

Criterios de evaluación:

- Que el estudiante demuestre apropiación de los contenidos desarrollados.
- Que el alumno haga un uso adecuado del vocabulario específico en la comunicación oral y escrita.
- Que logre ejemplificar, explicar y reflexionar sobre los temas propuestos.
- Que pueda resolver análisis de casos planteados.

Aclaraciones:

En los casos de los estudiantes con trayectorias en riesgo, se evaluará mediante la realización de un trabajo práctico integrador (*Anexo I*) y la posterior defensa del mismo.

En los casos de los alumnos libres concurrentes, deberán elegir 2 bloques temáticos y su defensa.

Bibliografía o material de estudio:

- Apuntes de cátedra.
- Allport, G. W. (1937). *La personalidad: Una interpretación psicológica*. Henry Holt and Company.
- Carretero, M., Solcoff, L., & Valdez, V. (2002). *Introducción a la Psicología*. Bs. As.: Aique.
- Obiol, S. (2004). *Psicología. Uno y los otros*. Bs. As.: AZ Editora.
- Orsini, A., & Bossellini, L. (2018). *Psicología. Una introducción*. Bs. As.: AZ Editora.
- Davini, M. C., Gellon de Saluzzi, S. R., & Rossi, A. A. (2001). *Psicología General*. Bs. As.: Kapelusz.
- Dolto, F. (1988). *Palabras para adolescentes*. Bs. As.: Atlántida.
- Gisela Ernst Slvait. (2001). *Educación para todos. La teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner*. Revista de Psicología de la PUCP. Washington State University.
- Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós.

Anexo I: Trabajo práctico

1. **¿Qué es la Psicología?**

(Define brevemente el objeto de estudio de la Psicología y su propósito principal.)

2. **Ámbitos de aplicación de la Psicología:**

(Nombra cinco ámbitos en los cuales se aplica la Psicología y da un ejemplo breve de su trabajo en cada uno.)

3. **Personalidad:**

(Explica qué es la personalidad y cómo se forma.)

4. **Diferencia entre carácter y temperamento:**

(Describe brevemente las diferencias entre estos dos conceptos relacionados con la personalidad.)

5. **Adolescencia:** *(Describe las principales características psicológicas en esta etapa y cómo es la adolescencia en las distintas culturas como: latinoamericana, asiática y norteamericana)*

6. **Lee el siguiente caso y responde las preguntas sobre la inteligencia emocional:**

*¿Cuáles son los componentes de la inteligencia emocional que se deberían mejorar?
¿Por qué?*



Juan Cruz es un alumno de 2do año "A". Durante su primer año y según legajo nunca tenido mal rendimiento en alguna materia, pero desde comienzos de este ciclo lectivo 2022 ha obtenido bajas calificaciones en matemática, biología y química.

Juan Cruz tiene 13 años y es hijo único, vive con su mamá que es comerciante y trabaja la mayor parte del día, por lo que él queda solo en su casa. Juan Cruz solía ser un alumno muy responsable y participativo, pero en este último trimestre demostró tener actitudes inadecuadas como patadas a las sillas, llantos descontrolados e insultos hacia sus compañeros o docentes, todo esto ocurrió luego de haberle entregado una evaluación de baja calificación, o luego de debates que se generaban en el aula y con los que no parecía estar de acuerdo con nada ni nadie, y expresarlo de manera violenta, sin lograr entablar un diálogo tranquilo.

También, últimamente se lo observa desinteresado, sin incentivo, sin ánimo para realizar las actividades de la escuela. Continuamente se fija en los obstáculos, dejando de lado los objetivos y metas de las clases.

Cuando la tutora lo cita para conversar sobre este tema, Juan Cruz rompe en llanto y asegura que no ha podido controlar esas actitudes negativas. Al comunicarse con su mamá, asegura que entre ella y Juan Cruz la comunicación no está siendo muy buena, incluso menciona que casi nunca se dan espacios de charla porque Juan Cruz lo evita, y si insiste mucho se enoja con facilidad.

Lo único que menciona Juan con su madre es que nadie lo entiende, que no puede expresar lo que siente porque no sabe bien qué es lo que le pasa, se siente desganado y desmotivado .