

ESCUELA N° 6 “Jorge Luis Borges”

Planificación de Examen Previos- Libres

Espacio Curricular: Filosofía

Profesora: Eva Prince

Año: 5 to. **Curso:** “A” y “B”

Ciclo Lectivo: 2024

Objetivo de aprendizaje

* Reflexionar críticamente sobre la filosofía y el contexto histórico y social cultural en la cual ha sido producida.

“* Problematicar sobre los límites de la reflexión filosófica y que se apropie de ella para de esta manera construir una postura crítica y transformadora de la realidad en la cual vive

* Diferenciar desde dónde se realizan los distintos discursos.

Recorridos y Contenidos:

¿Filosofía para qué?: ¿Qué motiva al hombre a filosofar?: El Asombro, la Duda, las situaciones límites. Concepto y origen de la Filosofía. Ciencia, Religión y Arte. Las disciplinas filosóficas. La pregunta en la filosofía. La pregunta en la filosofía. Problematicación de lo obvio. La filosofía en las escuelas

Producción Histórica de la Filosofía: Edad Antigua: Contexto histórico. Distintas posturas de pensamiento y sus máximos exponentes: Período cosmológico: Período Antropológico, Período ontológico- metodológico, Período helenístico Edad Media: Contexto histórico: Distintas Etapas y sus máximos exponentes: Etapa Patrística, Islámica, judía, Averroísmo, Escolástica. Edad Moderna: Contexto Histórico: Distintas corrientes y máximos exponentes: Empirismo, Racionalismo e Idealismo. Edad Contemporánea: Contexto histórico: Distintas corrientes y máximos exponentes: Nihilismo, materialismo, positivismo, fenomenología, existencialismo, feminismo, vitalismo, analítica, hermenéutica postmodernismo, absurdísimo

La Filosofía y los problemas modernos: La filosofía y el ambiente: La Filosofía Ambiental en sus DIMENSIONES CRÍTICA, TEÓRICA Y PRAGMÁTICA. Ética y.

filosofía ambiental. La filosofía y la felicidad. La filosofía y el bienestar y el consumo,

Evaluación:

Criterios: Para promocionar la materia se tendrá en cuenta:

Deberán realizar un trabajo práctico previamente acordado con la profesora que deberán defender en forma oral el día de la mesa

- Manejo de contenido y vocabulario específico.
- Relación entre los temas trabajados y la realidad.
- Pensamiento crítico – hipotético – deductivo.

Bibliografía:

- **Ivana Costa y Marisa Divenosa** Filosofía Bs. As. Editorial Maipue.2005
- **MAYTE RIUS, ¿Para qué sirve la filosofía?** ¿Qué sentido tiene en la sociedad de la ciencia, de la técnica, de internet y de los robots?
- **Anita Krainer y Martha Guerra** Ética y filosofía ambiental Presentation Ethics and environmental philosophy
- Bugallo, Alicia LA FILOSOFÍA AMBIENTAL EN SUS DIMENSIONES CRÍTICA, TEÓRICA Y PRAGMÁTICA; PRINCIPALES TENDENCIAS
- Material Trabajado en la Cátedra que se encuentra en la fotocopidora de la Escuela.

Ante cualquier consulta el alumno se puede comunicar conmigo al celular:**3454179806**



Prof. Eva Prince

Prof. Sup. En Cs. Sociales

