

Escuela Sec. N° 6 “Jorge Luis Borges”
Programa de examen de REGULARES

Espacio curricular: **Fisicoquímica**

Curso y división: **3° (Tercero) “C”**

Profesor titular: Luis Ordóñez

Ciclo lectivo: **2024**

Contenidos

Primer trimestre

Ciencia. Ciencias naturales. Fisicoquímica. Materia. Cuerpo. Masa. peso. Volumen. Magnitud. Magnitud escalar. Magnitud vectorial. Representación del vector. Partes del vector. SI. SIMELA. Magnitudes básicas. Magnitudes derivadas. Unidades de longitud y su conversión. Unidades de superficie y su conversión. Unidades de volumen y su conversión.

Segundo trimestre

Unidades de tiempo y su conversión. Unidades de masa y su conversión. Constitución de la materia. Modelo cinético molecular o de partículas. Evolución del modelo atómico: filósofos griegos, Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr.

Tercer trimestre

Tabla periódica. Elemento químico. Clasificación de los elementos químicos: metales alcalinos, metales alcalinos térreos, elementos de transición, no metales, halógenos, gases nobles o inertes, actínidos, lantánidos. Átomo. Concepto de átomo. Estructura del átomo. Partes del átomo. Número atómico. Masa atómica. Número de protones. Número de electrones. Número de neutrones. Distribución de electrones.

Evaluación

Las/os estudiantes REGULARES serán evaluadas/os en los contenidos de los trimestres no aprobados de forma escrita de manera que la letra sea legible o si lo decidiera la/el estudiante de forma oral por el tribunal de la mesa. Si la nota del examen es 6 (seis) o superior la/el estudiante ha aprobado el espacio curricular. Si la nota fuera menor a 6 (seis) se le otorgará una oportunidad oral en la que deberá defender su examen escrito y en la que las/os integrantes del tribunal podrán realizar preguntas. La decisión final será en consenso con las/os integrantes del tribunal.

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación escrita
- Evaluación oral

Criterios de evaluación:

- Prolijidad y legibilidad del examen escrito
- Vocabulario y conceptos específicos del espacio curricular
- Interpretación, realización, desarrollo y resolución de consignas y actividades
- Relación de los conceptos con ejemplos de la vida cotidiana
- Expresión y oralidad

Bibliografía

- Bazo, R. 2017. Fisicoquímica: nuevos desafíos. Kapelusz.
- Frid, Débora Judith. 2017. Ciencias Naturales 1: Cazaciencias. Edit. Puerto de Palos
- Furriol, A. M. 2015. Ciencias naturales 1 conecta 2.0. Edit. SM
- Deprati A. M.; Díaz, F. G.; Franco, R.; Balbiano, A. Física y Química 3. 2012. SERIE: Saberes clave Santillana. Materia: Estructura y transformaciones. Intercambios de energía. Edit. Santillana
- Marino, M. T.; Bulwik, M.; Rubinstein, J. 2011. Fisico-Química 3 ES. Edit. Tinta Fresca
- Olazar, L.; Botto, J.L.; Bulwik, M.; Rubinstein, J. 2008. Fisico-Química 2 ES. Edit. Tinta Fresca

Bibliografía del docente

- Bazo, R. 2017. Fisicoquímica: nuevos desafíos. Kapelusz.
- Frid, Débora Judith. 2017. Ciencias Naturales 1: Cazaciencias. Edit. Puerto de Palos
- Furriol, A. M. 2015. Ciencias naturales 1 conecta 2.0. Edit. SM
- Deprati A. M.; Díaz, F. G.; Franco, R.; Balbiano, A. Física y Química 3. 2012. SERIE: Saberes clave Santillana. Materia: Estructura y transformaciones. Intercambios de energía. Edit. Santillana
- Marino, M. T.; Bulwik, M.; Rubinstein, J. 2011. Fisico-Química 3 ES. Edit. Tinta Fresca
- Olazar, L.; Botto, J.L.; Bulwik, M.; Rubinstein, J. 2008. Fisico-Química 2 ES. Edit. Tinta Fresca
- Mautino, J.M. 2002. Química Polimodal 1ra ed. Edit Stella.
- Angelini, M.C. 2013. Temas de Química general. Edit. Eudeba.
- Chang, R; Goldsby Kenneth, A. 2003. Química. 7ma ed. Edit. McGraw-Hill.

Observaciones

Las/os Estudiantes Regulares para presentarse al examen de este Espacio Curricular deberán presentar DNI, programa de examen, permiso de examen, y carpeta completa de los temas desarrollados en clase, útiles escolares diarios, tabla periódica de elementos químicos y calculadora científica.