



ESCUELA SECUNDARIA N° 6 “JORGE LUIS BORGES”

PROGRAMA DE EXAMEN

ESPACIO CURRICULAR: Matemática

CURSO: 3ero **DIVISIÓN:** “C”

DOCENTE: Esperanza Martinez

CONTENIDOS

Conjunto numérico $\mathbb{Q}$ (rationales): Definición. Orden en la recta numérica. Operaciones y propiedades con números fraccionarios. Expresiones decimales exactas y periódicas. Pasaje a fracción. Operaciones y propiedades. Aproximación. Redondeo. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación. Operaciones combinadas.

Ecuaciones: de primer grado en el conjunto numérico de los $\mathbb{Q}$. Lenguaje coloquial y simbólico. Propiedades.

Conjunto numérico Reales: Números irracionales. Clasificación. Recta numérica. Intervalos. Potencia de exponente fraccionario. Propiedades de la potenciación. Notación científica.

Expresiones algebraicas: Ecuaciones de 1er grado con una incógnita. Resolución de problemas. Inecuaciones de primer grado con una incógnita. Propiedad distributiva. Lenguaje coloquial y simbólico. Representación en la recta del conjunto solución. Propiedades.

Proporcionalidad: Razón y proporción: conceptos. Propiedades. Escala. Proporcionalidad de segmentos. Teorema de Thales.

Para previos y libres: Proporcionalidad directa e inversa. Problemas de aplicación.

Función de proporcionalidad directa e inversa: definición. Formulas. Tablas. Representación gráfica.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Logra la correcta interpretación de las consignas propuestas.
- ✓ Elección correcta de la estrategia a aplicar.
- ✓ Resolución de problemas y ejercicios.
- ✓ Prolijidad y orden.
- ✓ Precisión en las construcciones y resultados.

Teniendo en cuenta:

- ✓ Desarrollo de notación y vocabulario.
- ✓ Relaciones de conceptos.
- ✓ Confección e interpretación de gráficos.
- ✓ Explicación y definición de conceptos, relaciones y propiedades, utilizando el lenguaje aritmético, geométrico y/o algebraico adecuado.
- ✓ Formalización y verificación de resultados y procedimientos.

Formas de evaluación:

La evaluación consiste en un examen escrito teórico y práctico (si fuera necesario se complementará oralmente).

Se evaluarán los contenidos conceptuales y los procedimientos en la realización de los distintos ejercicios. El alumno debe traer los elementos necesarios para trabajar: regla, escuadra, etc.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE

- Laurito. L otros. *"Matemática 9: Estadística y probabilidad"*. Puerto de Palos.2001. Buenos Aires, Argentina.