



ESCUELA SECUNDARIA N° 6 “JORGE LUIS BORGES”

PROGRAMA DE EXAMEN REGULARES - LIBRES

ESPACIO CURRICULAR: Matemática

CURSO: 2do **DIVISIÓN:** “C”

DOCENTE: Esperanza Martinez

CONTENIDOS PRIORITARIO 2022

Números naturales: Concepto. en la recta numérica. Módulo de un número entero. Números opuestos. Orden. Suma. Resta. División multiplicación. Supresión de paréntesis. Propiedades. Operaciones combinadas.

Números enteros: Concepto. Necesidad de ampliación del conjunto numérico. Representación en la recta numérica. Módulo de un número entero. Números opuestos. Orden. Operaciones con números enteros. Suma. Resta. División multiplicación. Supresión de paréntesis. Propiedades. Operaciones combinadas.

Ecuaciones: lenguaje coloquial y simbólico. Utilización, interpretación y propiedades que se utilizan. Ecuaciones lineales. Resolución y aplicación en resolución de problemas.

Números Enteros: definición de potenciación y radicación. Propiedades de la radicación y la potenciación. Operaciones combinadas.

Ecuaciones: expresiones algebraicas lineales y aquellas donde se incluye potenciación y radicación.

Triángulos: definición. Clasificación según sus lados y según sus ángulos. Propiedades del mismo. Aplicación de propiedades. Teorema de Pitágoras.

Para previos y libres:

Ángulos: ángulos. Complementarios y suplementarios. Ángulos adyacentes. Ángulos opuestos por el vértice. Propiedades de ángulos adyacentes y opuestos por el vértice.

Expresiones fracciones: Definición. Fracciones equivalentes. Clasificación. Ubicar en la recta numérica. Operaciones combinadas: suma, resta, multiplicación y división.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Logra la correcta interpretación de las consignas propuestas.
- ✓ Elección correcta de la estrategia a aplicar.



- ✓ Resolución de problemas y ejercicios.
- ✓ Prolijidad y orden.
- ✓ Precisión en las construcciones y resultados.

Teniendo en cuenta:

- ✓ Desarrollo de notación y vocabulario.
- ✓ Relaciones de conceptos.
- ✓ Confección e interpretación de gráficos.
- ✓ Explicación y definición de conceptos, relaciones y propiedades, utilizando el lenguaje aritmético, geométrico y/o algebraico adecuado.
- ✓ Formalización y verificación de resultados y procedimientos.

Formas de evaluación:

La evaluación consiste en un examen escrito teórico y práctico (si fuera necesario se complementará oralmente).

Se evaluarán los contenidos conceptuales y los procedimientos en la realización de los distintos ejercicios. El alumno debe traer los elementos necesarios para trabajar: regla, escuadra, etc.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE

- Laurito, Liliana y otros. *“Matemática 8: estadística y probabilidad”*. 2001. Buenos Aires, Argentina.