



ESCUELA SECUNDARIA N° 6 “JORGE LUIS BORGES”

PROGRAMA DE EXAMEN 2024

ESPACIO CURRICULAR: Culturas y estéticas contemporáneas

CURSO: 4TO año

DIVISIÒN: C

ORIENTACIÓN: Arte

DOCENTE: Florencia Collomb

Recorridos y contenidos:

- El concepto de Cultura y sus diversas acepciones a lo largo de la historia.
- Abordaje antropológico –cultura y naturaleza- al sociológico- cultura y sociedad.
- Definición del término cultura y la comprensión de lo diverso.
- La identidad cultural vinculada a los factores de cambio. Los bienes culturales y los procesos de transmisión. Multiculturalismo. Concepto.
- Concepto de lo estético, Arte Posmoderno. La relación artista-obra-público y sus modificaciones.
- Estilos artísticos del S XX. Arte en América y el mundo. Surgimiento de nuevos lenguajes artísticos y estéticos.

Evaluación:

La evaluación constará de dos instancias: la primera será de forma ORAL, explicando los trabajos realizados durante el año con sus debidos conceptos y conocimientos abordados en cada composición. La segunda instancia será práctica en la cual los alumnos deberán llevar a cabo un trabajo poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, para ello el alumno deberá presentarse con elementos para el trabajo artístico: temperas, pinceles, lápices, hojas, elementos de higiene.



Requisitos para rendir la asignatura:

- El alumno no podrá rendir la materia si no se presenta con la carpeta completa con los trabajos realizados de forma correcta, atendiendo a las consignas brindadas por la docente y a los contenidos aplicados en cada una de las producciones.
- Presentar DNI y permiso de examen si corresponde

Bibliografía

- Dillon, A. (2004) Culturas y estética contemporáneas. Maipue.
- Farreras, C. (2002): Culturas Estéticas Contemporáneas. Buenos Aires, Argentina: Puerto de Palos.
- Gatti, Trebucq. (2005) Culturas y estéticas Contemporáneas; Editorial Stella.
- Malosetti Costa, L. (2015) Pintura argentina. CABA Banco hipotecario. Editorial Riem SRL.
- Fascículos, libros y reproducciones artísticas.