



ESCUELA SECUNDARIA N° 6 "JORGE LUIS BORGES"

PROGRAMA DE EXAMEN ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE REGULARES, PREVIOS Y LIBRES 2024.

ESPACIO CURRICULAR: LENG. EXT. INGLÉS **CURSO:** 4TO. **DIVISIÒN:** B Y C.

DOCENTE: TRENTIN, MARÍA LAURA.

AÑO: 2024

▪ **Unit 1**

- ✓ Present simple: positive, negative, questions and short answers, wh-questions.
- ✓ Adverbs of frequency: always, usually, often, sometimes, never.
- ✓ Daily activities, school subjects.
- ✓ Reading skills: predicting what a text is about. Using dictionaries.

▪ **Unit 2**

- ✓ Present progressive: positive, negative, questions and short answers.
- ✓ Everyday activities, talking about where you are and what you are doing.
- ✓ Reading skills: using pictures. Scanning.
- ✓ Cultural awareness and interculturality.

▪ **Unit 3**

- ✓ Simple Past. Affirmative form.
- ✓ Regular verbs: adventure
- ✓ Irregular verbs: life Events



METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Trabajo escrito e integrador de los temas desarrollados en el ciclo lectivo 2024.

“El hecho de que un estudiante necesite acreditar los saberes de un trimestre específico no invalida la posibilidad de que el docente relacione dichos conocimientos con los ya acreditados de otros trimestres cuando los mismos estén implicados o relacionados”

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

Evaluación sumativa: certifica logros finales en relación a la formación, verifica los aprendizajes realizados en el ciclo completo por parte del estudiante y otorga una certificación socialmente significativa.

BIBLIOGRAFÍA:

📖 Carpeta con apuntes de clase.

Styring, J (2018) *Metro 1 Student book & workbook*. Oxford University Press.

Styring, J (2018) *Metro Starter. Student book & workbook*. Oxford University Press